

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. Nomor ISSN : 1732-6729
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 60 Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
 e. Alamat web Jurnal : https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel "The application of item response theory for development of a student attitude scale toward mathematics" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal The New Educational Review yang terdiri introduction, method, result dan discussion. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi perkembangan anak dengan disertai referensi yang relevan. **Kecukupan dan kemutakhiran data** juga sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah dan cara menentukan partisipan, penumpulan data disertai alat ukur penelitian yang valid dan reliabel dan analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** sudah terindex scopus Q3 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D.
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics

Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. Nomor ISSN : 1732-6729
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 60 Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
 e. Alamat web Jurnal : https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			38,5

Artikel berjudul The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics dipublikasikan di The New Educational Review yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk mengkonstruksikan, memvalidasi, dan menganalisis karakteristik item skala sikap, dan menentukan sikap mahasiswa terhadap matematika. Aspek sikap terhadap matematika yang dipergunakan adalah intrinsic motivation, enjoyment, anxiety, self-confidence, and value. Subyek dalam riset ini berjumlah 227 mahasiswa jenjang sarjana pada program studi matematika dari universitas negeri dan universitas swasta. Kualitas terbitan cukup baik dan berisikan unsur yang lengkap. Unsur artikel lengkap dengan abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion, dan reference.

Surabaya, 13 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Application of Item Response Theory for Development of a Students' Attitude Scale Toward Mathematics

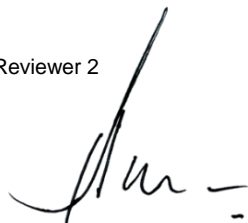
Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. Nomor ISSN : 1732-6729
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 60 Nomor 2, Januari 2020
 d. Penerbit : Adam Marszalek Publishing House
 e. Alamat web Jurnal : https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,25

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM